**Воздух-невидимка**

**Цель:** Расширить представление детей о воздухе, его свойствах: невидим, прозрачен, не имеет запаха, формы.

**Задачи:**

1. Обнаружение воздуха в окружающем пространстве и выявить его свойства.

2. Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки.

3. Воспитывать любознательность, познавательный интерес к экспериментальной деятельности

**Оборудование:**

-полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);

-стакан с водой, коктельная трубочка (по количеству детей);

- баночки с лимоном, чесноком, апельсином, ванилью, духи (пробник), веер (по количеству детей);

-пустые прозрачные бутылочки (по количеству детей);

-тазики с водой (по количеству детей);

-2 подноса;

-мешочек с предметами (мячик, шарик, теннисный мячик, монетка, пуговица, камень, магнит);

-конверт с письмом, фотография (картинка) Зайки-Всезнайки;

- карточки – цифры от 1 до 4.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел почтальон и принес конверт. А как вы думаете, что в конверте?

**Дети:** письмо

**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и прочитаем письмо.

(открывают конверт и читают письмо)

**Воспитатель:** Ребята, я Зайка - Всезнайка, знаю все на свете, но одного не могу понять, что это такое и для чего это нужно? Расскажите мне, пожалуйста! (воспитатель показывает фото Зайки – Всезнайки)

Про что он нас спрашивает? Поможем Зайке-Всезнайке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда внимательно слушайте загадку, а про что она, вы должны догадаться:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он не видимый, но все же

Без него мы жить не можем.

(Воздух)

**Дети:** воздух.

**Воспитатель:** Правильно, это воздух! Давайте поможем, ребята, Зайке – Всезнайке, расскажем ему для чего воздух нужен? Можем ли мы его увидеть и почувствовать? Какие предметы можно заполнить воздухом? Какое свойство имеет воздух?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о воздухе, будем делать опыты, как настоящие ученые. Наша группа сегодня превратилась в настоящую лабораторию. Прошу вас, пройти к столу с цифрой 1.

 **Опыт 1 (с полиэтиленовым пакетом)**

**Воспитатель:** Ребята, на столах у вас лежат полиэтиленовые пакеты. Возьмите их. Что в пакете?

**Дети:** Ничего. Он пуст.

**Воспитатель:** Сложите его в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Давайте наберем в пакет воздух и закрутим его. Что происходит?

**Дети:** Пакет надулся как подушка.

**Воспитатель:** А теперь ребята, давайте выпустим из него воздух. Что произошло? Каким стал пакет? Почему?

**Дети:** Пакет опять стал тоненьким, в нем нет воздуха.

**Воспитатель:** Какой вывод ребята? Воздух какой? Чтобы его увидеть, что нужно сделать?

**Дети:** Воздух прозрачный, невидимый, его нужно поймать.

**Воспитатель:** Ребята, а нам с вами нужен воздух?

**Дети:** Да, нужен.

**Воспитатель:** Зачем?

**Дети:** Чтобы дышать.

**Воспитатель:** А давайте проверим. Мы сейчас с вами поиграем.

 **Игра:**

Закройте плотно рот, а нос зажмите пальцами. Легко дышать без воздуха?

**Дети:** Дышать трудно, без воздуха можно задохнуться.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а каким бывает воздух?

**Воспитатель:** А что такое воздух?

**Дети:** Это то, чем дышат люди.

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, кому еще нужен воздух?

**Дети:** Воздух нужен растениям, животным.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, внутри нас есть воздух? Давайте проверим. Пройдемте к столу с цифрой 2.

 **Опыт 2 (подуть в трубочку)**

**Воспитатель:** У вас на столе стоят стаканы с водой, возьмите трубочку, опустите в стакан и подуйте в нее. Что происходит?

**Дети:** выходят пузырьки.

**Воспитатель:** Значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но для того, чтобы подуть еще раз, мы что делаем?

**Дети:** Мы сначала вдыхаем воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте немного отдохнем.

(дети встали в круг на физ. минутку)

 **Физ. минутка**

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два - три нагнулись, пол достали

А четыре - прямо встали и сначала повторяем.

Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох дружный

Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики

(дети садятся на места)

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь пройдемте к столу с цифрой 3.

 **Опыт 3 (с баночками)**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, можем ли мы почувствовать воздух? имеет ли он запах? Давайте сейчас проверим. Возьмем веер(лист бумаги) и помашем возле лица. Чем пахнет воздух?

**Дети:** Ничем, воздух не пахнет.

**Воспитатель:** У вас на столах стоят баночки. Аккуратно откройте их. Что вы почувствовали? Какие запахи?

**Дети:** Пахнет лимоном, чесноком, апельсином, ванилью, духами.

**Воспитатель:** Запахи смешались с воздухом. Каким стал воздух?

**Дети:** Лимонным, чесночным, апельсиновым …

**Воспитатель:** Вы чувствовали запах того вещества, который вы нюхали. Если в помещении ели апельсин, использовали духи или что-то еще, то воздух имеет запах этого вещества или продукта. Имеет ли воздух свой запах?

**Дети:** Нет!

 **Опыт 4 (с пустой бутылочкой)**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к столу с цифрой 4. Перед вами стоят пустые прозрачные бутылочки. Как вы думаете, есть ли в них воздух?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А давайте проверим, есть воздух или нет. Пустую бутылочку опустите в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Что происходит?

**Дети:** Из горлышка выходят пузырьки.

**Воспитатель:** Правильно, это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра «Где спрятался воздух? »**

Дети из мешочка достают предметы и раскладывают на 2 подноса (тонут, плавают)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте напишем Зайке - Всезнайке письмо. Что мы ему ответим?

**Дети:** Воздух нужен нам, для того что бы дышать. Воздух бесцветный, прозрачный, невидимый, что бы его увидеть, его надо поймать. Воздух есть внутри нас и внутри пустых предметов. Воздух запаха не имеет, он передает нам запахи.