**НОД «Учимся быть здоровыми». Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе.**

**Цель**: формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи**:

1. Продолжать учить строить фразу из двух, пяти слов.

2. Формировать умение использовать имена существительные, в форме единственного числа, винительного падежа.

3. Развивать внимание, память, тактильное восприятие.

4. Воспитывать желание быть здоровым.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие

Предварительная работа:

1. Чтение сказки Чуковского *«Мойдодыр»*.

2. Беседа *«В здоровом теле – здоровый дух»*.

3. Игра – имитация *«Правила гигиены»*.

4. Заучивание потешки *«Водичка, водичка…»*.

5. Игра – ситуация *«Что полезно для здоровья»*.

6. Загадывание загадок о здоровом образе жизни.

7. Рисование *«Предметы гигиены»*

Оборудование: гимнастическая скамейка, обручи, верёвка, ёлка, домик, корзина с яблоками, мяч, муляжи фруктов.

Ход занятия

**Воспитатель:**

**Поздоровайтесь с гостями**,

улыбнитесь всем вокруг.

Руку дайте другу слева

И скорей вставайте в круг.

А теперь соседу справа

Мячик ты передавай.

Друга называй по имени,

Утра доброго желай.

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему при встрече люди здороваются?

**Дети**: Люди желают друг другу здоровья.

**Воспитатель**: Согласитесь, хорошо быть здоровым и веселым. Сегодня утром пришло письмо от медвежонка. Как вы думаете, почему он грустный? Давайте навестим, узнаем, что случилось Мишуткой.

**Дети**: Давайте.

*(Дети встают друг за другом)*

**Воспитатель**:

По извилистой тропинке

В лес, ребята, мы пойдем

С вами вместе непременно

Косолапого найдем.

**Воспитатель:**

Вот шагают наши ножки

Прямо к Мишке по дорожке

А дорожка не простая

Вот красивая какая.

*(Дети проходят по верёвке – дорожке приставным шагом)*

**Воспитатель:**

1,2,3 вот и к речке мы пришли

А на речке мост стоит

Дальше нам шагать велит

Осторожно друг за другом

Мы по мостику пойдем

В речку мы не упадем

*(Дети проходят по гимнастической скамейке, руки в стороны)*

**Воспитатель**:

Через речку мы прошли

Но вот болото на пути

На болоте видим кочки,

Скок да скок и мы в лесочке!

*(Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах, руки на поясе)*

**Воспитатель**:

Вот и Мишкина избушка

Показалась на опушке

Мишка, мишка выходи

В гости мы к тебе пришли!

Выходит медвежонок.

**Воспитатель**: Здравствуй, Мишенька! Что ты такой грустный? Почему у тебя щека завязана?

**Медвежонок**: Ой – ой – ой! Все болит у меня! Зубы болят, живот болит, горло болит! Совсем сил нет!

**Воспитатель**:

Хватит охать и реветь!

Стыдно, Мишенька, болеть!

Ты узнаешь от ребят:

Как здоровым, сильным быть

Как без грусти день прожить

**Воспитатель**: Мы ведь сможем Мишеньке в беде помочь?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем медвежонку, что нужно делать, чтобы не болели зубы?

**Дети**: нужно чистить их. Для этого нужна зубная паста и щетка.

**Медвежонок**: А как?

**Воспитатель**: а, что ещё полезно делать для здоровья зубов?

**Дети**: чтобы зубы были крепкие и здоровые, нужно есть овощи и фрукты.

**Игра *«Угости товарища»***

Предложить детям угостить друг друга фруктом *(муляж)*.

- На Полина, яблок

- На Егор грушу и т. д.

**Вопросы детям:**

- Захар чем ты угостил Полину? *(Я угостил Полину яблоком)*

- Захар чем ты угостил Егора? *(Я угостил Егора бананом)*

**Воспитатель**: Здорово, ребята! Мы научим Медвежонка правильно ухаживать за зубами. Медвежонок, а ты утром делаешь зарядку?

**Медвежонок:** Зачем? Да я и не умею.

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем медвежонку, какую пользу приносит утренняя гимнастика.

**Дети**:

- Прогоняет сон

- Укрепляет мышцы

- Закаляет здоровье

-Дарит хорошее настроение

**Воспитатель**: Что бывает с теми, кто не делает зарядку?

**Дети:** Они часто болеют. Они слабые, грустные.

**Воспитатель**: да я ребята, правильно утренняя гимнастика действительно прогоняет сон, укрепляет мышцы, закаляет здоровье и дарит хорошее настроение.

**Воспитатель**: Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем, ведь игры *(особенно на свежем воздухе)* делают нас сильными, ловкими, закаленными.

Поиграй с нами, медвежонок!

Подвижная игра *«Медведь»*

**Вместе:** как то мы в лесу гуляли и медведя повстречал *(ходят по кругу взявшись за руки)*

Он под Ёлкою лежит

Растянулся и храпит. *(останавливаются и прислушиваются)*.

Мы вокруг его ходили *(ходят в другую сторону на носочках)*

Косолапого будили *(грозят указательным пальцем)*

«Ну – ка Мишенька, вставай

И быстрее нас догоняй!» *(разбегаются)*

**Воспитатель**: Мишутка, а когда ты спать ложишься?

**Медвежонок**: А когда захочу. Могу и утром, могу, и когда совсем темно станет.

**Воспитатель**: Ребята, когда нужно спать ложиться?

**Дети:** После передачи *«Спокойной ночи, малыши»*

**Воспитатель**: Молодцы, правильно! А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру *«Правда или нет?»* Я буду задавать вопросы. А вы будете отвечать *«да»* или *«нет»*.

**Игра *«Да или нет»***

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети закаляться?

**Дети**: да

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать?

**Дети**: нет

Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить?

**Дети**: да

Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь?

**Дети**: нет

И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины?

**Дети**: да

Будешь кушать лук, чеснок,

Тебя простуда не найдёт?

**Дети:** да

Хочешь самым крепким стать, сосульки начинай лизать?

**Дети**: нет

**Воспитатель**: Молодцы, вот мы и рассказали Мишутки, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Ты все понял, Мишутка?

**Медвежонок**: Большое вам спасибо, ребята. Я все понял. Вы дали мне добрые советы, чтобы быть здоровым, веселым. В лесу я расскажу своим друзьям о нашей встрече. А на прощание я вам дарю целую корзину спелых лесных яблок.

**Воспитатель**: Спасибо, Мишутка, за такой вкусный и полезный подарок.

**Медвежонок:** Спасибо, ребята. Мне пора уходить. До свидания!

**Воспитатель**: Ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети прыгают из обруча в обруч, проходят по гимнастической скамейке и веревке – дорожке)

**Воспитатель**: Ребята, кому мы дали сегодня добрые советы?

Чему мы научили Мишутку?

Вам понравилось путешествие?

*(Ответы детей)*