**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Жили-были сказки».**

**Цель:** развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о русских народных сказках.

- Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в предложении.

- Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.

- Обогащать словарь детей за счёт слов: «непоседа», «шалунья», «ленивая», «пушистая», «юркая» и др.

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам

**Предварительная работа:**

1. Рассматривать иллюстраций к сказкам.

2. Загадывание загадок о сказках.

4. Показ сказки «Рукавичка» (На магнитной доске).

**Методический прием:**

1. Наглядный: (показ) .

2. Словесный: художественное слово, беседа, загадывание загадок, рассказ, чтение стихов, вопросы к детям.

3. Игровой: сюрпризный момент.

**Материал:**

Волшебная шкатулка, музыка «Волшебный цветок», магнитофон, карты- схемы,

**Ход занятия :**

*Воспитатель с детьми читают стихотворение:*

Придумано кем-то

Просто и мудро:

При встрече здороваться.

– Доброе утро!

– Доброе утро, солнцу и птицам.

– Доброе утро, улыбчивым лицам!

-Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие.

- Давайте закроем глаза, сейчас заиграет волшебная музыка, а вы потихоньку покрутитесь на месте. Я взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова.

*(Звучит музыка «Волшебный цветок»)*

- И раз, и два, и три, и восемь

- В сказку всех мы переносим.

- Вот мы с вами и попали в сказочную страну. Давайте погуляем по ней. *(Дети в сказочной стране находят сундучок)*

- Ой, ребята, это же сундучок со сказками.

- Ребята, а вы сказки знаете? (Да)

- А какие же сказки вы знаете? *(Теремок, Лисичка со скалочкой, Репка, Заюшкина избушка и др.)*

А теперь все вместе скажем волшебные слова:

Сундучок, сундучок, позолоченный бочек

Расписная крышка, медная задвижка

1, 2, 3, 4, 5- можно сказку начинать!

- Наш волшебный сундучок открылся, отгадайте какая это сказка?

**Задание 1.**Было яичко у нас золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их (Курочка Ряба)

- Давайте вспомним, о чем пойдет речь в этой сказке.

*(Дети по карте - схеме рассказывают сказку* **«Курочка Ряба»)**

- Случайно или нарочно мышка яичко уронила?

**Физкультурная минутка «Сказки»**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

- Куда же дальше нас поведет волшебный сундучок?

**Задание 2.**Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,

Что там только не растет (Репка)

**Задание 3:** Расставьте в правильной последовательности героев из сказки **«Репка»**

Дети: Сначала дед- баба- внучка- собачка Жучка- кошечка Маша – мышка.

*(Дети по карте - схеме рассказывают сказку «Репка»)*

Физкультурная минутка «Сказки»

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

- Куда же нас дальше поведет волшебный сундучок?

**Задание 4:** Соберите героев сказки **«Теремок»** и назовите их.

Дети: Лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, мишка косолапый, мышка - норушка, волчок серый бочок, лисичка сестричка.   
Воспитатель: Ай, да умнички мои.

**Задание 5:** ***Отгадайте «Сказочные загадки».***   
Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? И найдите их.

Дети: **Три медведя**   
**Воспитатель:** Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети? Найдите эту сказку  
Дети: **Семеро козлят**   
**Воспитатель:** И зайчонок, и волчица -  
Все бегут к нему лечиться. Найдите эту сказку  
Дети: **доктор Айболит**   
**Воспитатель**: Молодцы ребята, не зря вы сказки любите.

**Задание 6:** ***«Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы***:

**Воспитатель**: Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.   
Дети: Сказка **«Колобок»** слова лисички.  Найдите эту сказку.  
**Воспитатель**: Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:   
— А я лучше у вас на крыше буду жить.   
Влез на крышу и только уселся — трах! — развалился домик.  Найдите эту сказку.  
Дети: Сказка **«Теремок»,** слова медведя.   
**Воспитатель:** — Сяду на пенек,   
Съем пирожок!   
Дети: Сказка **«Маша и медведь»,** слова медведя.  Найдите эту сказку.  
**Воспитатель:** Молодцы.

- Долго мы с вами гуляли, побывали и в разных сказках, пора домой возвращаться, для этого скажем волшебные слова.

Ну-ка за руки возьмитесь

Скоком - боком повернитесь

И все в группе очутитесь!

- Ребята, какие вы молодцы!

- Вам понравилось путешествовать по сказкам? (Да)

- Какая сказка вам больше всего запомнилась (Ответы детей)

**Воспитатель:** За ваши знания я хочу поощрить вас сладостями.