Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» (старшая группа)

Цели:

Образовательная: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании **хлеба**. **Ознакомить**, кто выращивает **хлеб**, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды **хлеба**. Учить образовывать родственные слова к слову *«****хлеб****»*. Активизировать словарный запас. Учить употреблять простые распространенные предложения.

Развивающая: Развивать разговорную и связную речь, логическое мышление, память; мелкую моторику рук; вкусовые и тактильные ощущения; координацию движений.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к **хлебу**, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

Методы и приемы: Беседа, вопросы, рассматривание иллюстраций, художественное слово, игровой прием.

Оборудование: Грузовая машина, колоски пшеницы, иллюстрации.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Ребята, послушайте стихотворение:

- Вот он, **хлебушек душистый**

С хрусткой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

- Ребята, посмотрите, что вам в детский сад привезла грузовая машина? Вы, наверное, уже догадались, о чем у нас сегодня будет разговор? Послушайте загадку:

- Он и черный, он и белый,

И всегда он загорелый.

Мы, как кушать захотим,

То всегда садимся с ним *(****хлеб****)*.

2. Беседа о **хлебе**

- **Хлеб** – главный продукт питания. Ни один обед не обходится без **хлеба**. Почему нужно есть **хлеб**? **Хлеб – питательный**, нужный, вкусный продукт. Все, кто ест **хлеб**, вырастут крепкими и здоровыми.

- А из чего пекут **хлеб**? *(из муки)*

- А из чего получают муку? *(из зерна)*

- Я загадаю вам еще одну загадку:

- Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом *(колос)*.

- Дети, рассмотрите колосок, какой он? *(пузатый, колючий, в нем много зернышек)*

- Так **откуда же появилось зерно**? *(из колоса пшеницы, ржи)*

- Какая мука получается из пшеницы? *(пшеничная, белая)*

- А изо ржи? *(ржаная мука, темная)*

- Ребята, как узнать, что урожай созрел? *(колоски желтые, золотые)*

Посмотрите, какое красивое поле, когда созрел урожай. А что потом делают с колосками? Правильно, достают зерна, молотят. Делает это специальная машина.

- Он идет, волну сечет,

Из трубы зерно течет *(комбайн)*.

- А кто такие **хлеборобы**? *(люди, которые выращивают****хлеб****)* В конце лета у **хлеборобов** начинается ответственная пора – жатва, уборка урожая.

3. Динамическая пауза с элементами психогимнастики.

- Ребята, посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Представьте, что вы – маленькие зернышки. Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю *(приседают)*. Теплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками *(медленно поднимают руки)*. Колоски тянутся к солнышку *(чувствуют напряжение в руках)*. Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски *(расслабились, опустили голову и руки)*. Но вот полил дождик, ожили колоски, снова тянутся к солнышку. В поле выросли замечательные колоски *(улыбнулись друг другу)*.

4. Игра *«Угадай на ощупь»*

- В мешочках насыпаны зерна разных круп, вы должны определить и назвать их.

5. Игра *«Придумай слово»*

- Ребята, я знаю интересную игру со словом *«****хлеб****»* *(игра с мячом на образование родственных слов)*.

- Назови **хлеб ласково***(****хлебушек****)*

- Квас из **хлеба как называется**? *(****хлебный****)*

- Прибор для резки **хлеба***(****хлеборезка****)*

- Посуда для **хлеба***(****хлебница****)*

- Кто выращивает **хлеб**? *(****хлебороб****)*

- Кто печет **хлеб**? *(****хлебопек****)*

- Назови завод, где выпекают **хлеб***(****хлебозавод****)*

- Как называются изделия из теста? *(****хлебобулочные****)*

- Крошки **хлеба какие**? *(****хлебные****)*

- Молодцы! Вы хорошо играли.

6. Пальчиковая гимнастика *«****Хлеб****»*

- Муку в тесто замесили *(показываем, как месим тесто)*.

А из теста мы слепили *(показываем, как лепим пироги)*

Пирожки и плюшки (поочередно сгибаем пальцы,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Все мы испечем в печи *(хлопаем в ладоши)*.

Очень вкусно! *(вытягиваем руки вперед)*

7. Игра *«Определи на вкус»*

- Вы все знаете, что **хлеб** бывает пшеничный белый и ржаной черный. Вот сейчас вы с закрытыми глазами попробуете кусочки **хлеба** и определите на вкус, белый он или черный.

- Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного, и черного ржаного **хлеба**.

- Какой он – **хлеб**? Подберите для описания этого продукта слова, чтобы все поняли, как вы его любите *(ароматный, аппетитный, вкусный, душистый, мягкий, свежий)*.

- Какие виды **хлеба вы знаете**? *(батон, булочка, рогалик, бублики, калач)*

8. Пословицы и поговорки о **хлебе**

- Какие пословицы и поговорки о **хлебе вы знаете**?

- **Хлеб всему голова**.

- Будет **хлеб – будет и обед**.

- Кто трудиться рад, тот будет **хлебом богат**.

- К сожалению, иногда можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают **хлеб**, а дети играют с куском **хлеба за столом**. Люди, которые знают, как трудно вырастить **хлеб**, берегут его. Поэтому если вы взяли кусок **хлеба**, то съешьте его, а не хотите есть, не берите.

9. Итог **занятия**:

- Вам понравилось **занятие**?

- О каком продукте мы вели разговор?

- Что интересного вы узнали?

- Как нужно относиться к **хлебу**?