Сценарий развлечения «День Народного единства» для старшей группы

**Звучит музыкальная композиция «Дети Земли». (дети входят в зал)**

**Цель** : воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!

**Задачи**

Обучающие: формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.

Развивающие: создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации. Продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

Воспитатель:

Праздник, праздник!

Как мы рады, наконец, то ты пришел.

Наши гости сели рядом

Это очень хорошо!

От чего у нас веселье,

Отмечаем мы сейчас.

День рожденья Родины

Радостно мы встретим

Солнцем все озарены-

Взрослые и дети.

Воспитатель:

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. (слайд № 1)

Дети читают стихи о Родине.

1. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2. Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**Песня «Белый синий красный» (Слайд № 2)**

**Воспитатель:** «Дети вы хотите узнать, с чего началось празднование «День Народного Единства?»

- «Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. Раньше она называлась великим словом Русь». **(слад № 3)**

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину. **(слайд № 4)**

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. **(слайд № 5)**

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!» **(слайд № 6)**

Воспитатель: Ребята как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом? (смелые, мужественные, стойкие).

Дети выходят и рассказывают пословицы.

- Кто за Родину дерется – тому двойная сила дается!

- Родина мать умей за нее постоять!

- В мире нет краше родины нашей!

- Жить – Родине служить!

**Воспитатель:** Ребята продолжаем наше великое путешествие в историю. **(Слайд № 7)**

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей Матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

**Воспитатель:** Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей Матери».

**(Слайд № 8, 9)**

**Выходят дети и рассказывают стихи.**

1. С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

2. Единство государства,

Когда един народ.

Когда великой силой

Он движется вперед.

3. Врага он побеждает,

Объединившись в бой.

И Русь освобождает

И жертвует собой.

4. Во славу тех героев

Живем одной судьбой.

Сегодня «День Единства»

Мы празднуем с тобой.

Воспитатель: Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо. **(слайд № 10)**

**Ребёнок.**Единение – это все вместе,

Это значит, что все как один.

Значит все мы для нашей России

Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая,

Чтобы дальше Россия жила

И свободою вечно дышала -

Жить в согласии, мире должна!

В нашей стране живет очень много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни. **(слайд № 11)**

**Воспитатель**:

А есть среди вас ребята сильные и ловкие?

Предлагаю сначала помериться силой в русской народной игре «Перетягивание каната». Выходите, сильные, да смелые!

Берись дружно, не будет грузно (пословица).

Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный живет!

**Звучит песня «Богатырская сила» (слад № 12)**

Воспитатель: Теперь я хочу познакомить вас с мордовской игрой «Заячьи прыжки». Нужно по сигналу выполнить прыжки, кто прыгнет дальше, тот - победит! Дети, вставайте в 2 колонны, узнаем кто самый быстрый.

**Звучит мордовская народная музыка (слайд № 13)**

**Воспитатель:** А теперь новая игра, только уже чувашская «Хищник в море». Здесь нужны ваши усердия и ловкость. Нужно попасть по указанным мишеням. Дети, узнаем кто будет метким.

**Звучат чувашские наигрыши (слайд № 14)**

Воспитатель: Следующая игра – татарская «Достань тюбетейку». По сигналу мелким шагом нужно подойти к условной цели – шесту, подпрыгнуть и достать тюбетейку.

**Звучит быстрая татарская музыка (Слайд № 15)**

**Воспитатель:** Поиграем в казахскую народную игру «Скачки на лошадях». Раньше на лошадях соревновались только джигиты. Мальчики - игроки, делитесь на две команды, становитесь у стартовой линии. Девочки будут наблюдать и болеть за вас. Первой игрок команды, по сигналу скачет на лошади (палке с изображением головы лошади) вдоль линии метания и на ходу старается попасть мячом в один из обручей, после чего скачет обратно к своей команде и передает «лошадку» следующему игроку. Побеждает быстрая и меткая команда.

**Звучит казахская музыка (слайд № 16)**

**Воспитатель:** А теперь предлагаю игру народов севера «Важенка и оленята».

На полу обручи. В каждом из них находится важенка и оленята. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова: «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (обручи). Пойманного олененка волк уводит с собой.

**Звучит музыка якутская народная мелодия (слайд № 17)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины? **(слайд № 18)**

Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб.

**Звучит гимн России, дети стоя подпевают.**

**(Дети читают стихи). (Слайд № 19, 20)**

**1 ребенок:** Флаг России

Белый цвет- березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

**2 ребенок:** Герб России

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

**Слайд № 21**

**Ребенок**: Берегите Россию -

Нет России другой,

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе.

**Ребенок**Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -

Нет России другой.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины.

Дети все встали, заключительное стихотворение зачитывает воспитатель.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны!

**Слайд № 22**

**В конце развлечения дети исполняют танец «Дружба»**